



Version 2022

PETIT GUIDE PRATIQUE DES POSTES A RESPONSABILITES CHEF DE GROUPE ET CHEF DE GROUPE ADJOINT

Le chef de groupe est une clé de voute de la simulation. Son rôle est primordial : encadrer les eurodéputés, incarner l'excellence académique, dynamiser les débats, favoriser la communication. Son travail débute dès la constitution de son groupe, et ne s'achève qu'à l'issue du dernier vote.

Ce guide a pour vocation de fournir des informations pratiques, afin d'aider les chefs de groupe à remplir au mieux leur fonction. Ce guide ne saurait toutefois être exhaustif, et il ne remplace donc pas la lecture attentive du *RIPES* et des autres documents académiques pertinents. En cas de contradiction entre ce guide et le *RIPES*, ce dernier prévaut.

En cas de questions, n'hésitez pas à contacter l'équipe académique.

Bonne lecture !

Le pôle académique de la SPECQUE 2022

Avant la simulation

La rédaction de la ligne de groupe

Une des grandes tâches du chef de groupe avant la simulation est de rédiger la **ligne de groupe**. Cette ligne de groupe doit être mûrie, travaillée et structurée afin de pouvoir remplir pleinement son rôle de guide pour les eurodéputés.

Ce document fait 6 à 8 pages et s'organise en deux parties :

- 1) La présentation générale du groupe : son historique, sa philosophie politique et ses principales idées.
- 2) La position du groupe sur les textes des Commissaires et des Rapporteurs. Cette position doit être exprimée pour chacune des commissions parlementaires. Il



s'agit pour le chef de groupe d'identifier les principaux enjeux et les principaux points potentiels de débats de chaque texte, et de positionner son groupe par rapport à ceux-ci. Selon la stratégie que le chef de groupe compte employer, la position du groupe peut être plus ou moins explicite et plus ou moins forte sur chacun des points.

En vertu du principe de non-partisannerie, les eurodéputés ne sont pas contraints de suivre cette ligne de groupe ; il revient au chef de groupe d'agir afin de maintenir la cohésion et d'amener ses députés à le suivre.

La rédaction de la ligne de groupe nécessite bien entendu un travail de recherche et la lecture en profondeur des textes des commissaires et rapporteurs. Il est fortement conseillé d'impliquer au maximum les eurodéputés du groupe dans le travail de création du groupe, en les tenant informés au fur et à mesure de l'avancée de votre travail. Cela permet à la fois de montrer votre implication et de les inciter à effectuer des recherches de leur côté.

Après les premiers contacts avec les eurodéputés, certains auront peut-être des documents à vous transmettre, des remarques à vous soumettre ou des commentaires par rapport à votre travail qui pourront vous aider, tant dans la rédaction que pour impliquer les eurodéputés dans le travail collectif.

Des lignes de groupe claires, complètes et bien rédigées sont indispensables au bon déroulement de la simulation.

La connaissance du groupe et sa cohésion : premiers contacts

Une fois les membres de son groupe connus, le chef de groupe doit prendre contact avec eux afin de faire connaissance et d'instaurer une certaine cohésion. Groupe Facebook, Skype, courriel, etc : tous les moyens sont bons pour créer une dynamique de groupe!

N'hésitez pas à faire preuve de sérieux mais aussi d'humour, pour motiver vos membres et les inciter à vous répondre !

Le chef de groupe doit profiter de cette prise de contact pré-simulation pour essayer de remarquer les éventuelles forces et faiblesses des membres de son groupe : niveau de français, aisance à parler en public, niveau de préparation, etc. Le chef de groupe doit aussi motiver ses membres à se préparer adéquatement : lecture des textes, de la ligne de groupe, du RIPES, des guides académiques, etc.



Le contact des eurodéputés peut s'avérer essentiel, puisqu'il permet d'anticiper la manière dont le travail pourra être réparti au sein de chaque commission, quel député devra être à rassurer, sur qui il sera possible de compter pour veiller sur les nouveaux participants, etc. Reporter cet effort au premier jour de la simulation est extrêmement compliqué, par manque de temps.

Ce premier contact, pas nécessairement focalisé sur les textes de la SPECQUE – tout le monde ne les maîtrise pas nécessairement deux mois avant la simulation –, est quoi qu'il en soit toujours appréciable. C'est le moment de rassurer les nouveaux specquois et de répondre à leurs très nombreuses questions (déroulement de la semaine, tactiques de négociations, organisation de la SPECQUE, etc.). Le simple fait de leur indiquer qu'ils ne siègeront pas seuls dans leur groupe en commission, et qu'ils seront épaulés par des habitués de la SPECQUE est souvent déjà en soi extrêmement rassurant pour eux. De manière générale, ce contact permet au chef de groupe de se placer comme une personne de référence, à contacter en cas de besoin, et d'améliorer la confiance entre les membres avant même le début de la SPECQUE.

La SPECQUE ayant pour but d'être une expérience enrichissante aussi collectivement qu'individuellement, il est extrêmement important de comprendre au mieux quelles sont les attentes de chacun avant la semaine, afin de pouvoir veiller ensuite que les objectifs personnels de chacun des membres du groupe soient remplis à la fin de la simulation (mieux parler en public, négocier, parler en français, compléter ses connaissances sur le fonctionnement de l'UE, etc.).

Enfin, la SPECQUE étant avant tout une simulation, il s'agit de veiller à ce que les eurodéputés soient informés au maximum des enjeux soulevés par les quatre textes discutés au cours de la simulation. Le premier contact permet de mettre (gentiment !) les membres du groupe sous pression, pour les inciter à travailler avant la semaine de négociations. Notamment, il est souvent utile de les orienter vers des documents que vous avez lus et que vous avez trouvé particulièrement utiles pour les discussions à venir.

La connaissance approfondie du RIPES et des documents académiques pertinents

Le RIPES est le meilleur ami du chef de groupe, qui doit le connaître sur le bout des doigts. Il est donc conseillé de se replonger dans le RIPES afin de maîtriser parfaitement les procédures, les règles, ainsi que les droits et devoirs de chacun.

Le chef de groupe doit être une référence académique pour les membres de son groupe. Il doit être capable de les aider dans la rédaction d'amendement ou de leur expliquer les différentes règles ainsi que le déroulement des événements. Il est également le premier défenseur des intérêts des membres de son groupe, et doit veiller à ce que ces derniers



aient toutes les armes de leur côté. La connaissance des documents académiques, en particulier le guide de la SPECQUE, doit donc être parfaite.

La rédaction du discours d'introduction

En début de simulation, lors de la première séance plénière, le chef de groupe doit prononcer un discours d'introduction de 5 minutes. Dans ce discours, le chef de groupe expose la position générale de son groupe sur les textes. Il convient donc de préparer ce discours dans les semaines qui précèdent la simulation. Un discours à la fois original, réfléchi, drôle, percutant et intelligent fera mouche.

Contacter les précédents chefs de groupe

Il peut s'avérer utile de contacter les précédents chefs de groupe, en particulier ceux du même bord politique lors des années précédentes. Ils peuvent être source de précieux conseils, d'avis et de motivation afin d'améliorer la préparation à la SPECQUE.

Pendant la simulation

Animer et gérer la vie du groupe politique

Le chef de groupe est responsable de l'animation et de la gestion de son groupe. Il rassemble quotidiennement ses membres, dès le dimanche soir, pour discuter du déroulement de la simulation et des questions politiques. A l'occasion de ces réunions, le chef de groupe s'informe également des éventuels problèmes rencontrés par ses eurodéputés et veille à les solutionner, le cas échéant avec l'aide de l'équipe organisatrice. Il veille également à ce que chaque membre de son groupe se sente à l'aise et vive pleinement l'expérience. Il est recommandé, en fonction de la taille du groupe, de laisser chaque membre exprimer son ressenti sur sa journée (difficultés, points positifs et négatifs), tant d'un point de vue de négociation que d'un point de vue plus général sur la SPECQUE. D'une part, cela permet au groupe de partager leur vécu ensemble, ce qui ne peut que renforcer la cohésion, ainsi que de mettre au clair d'éventuels problèmes rencontrés. D'autre part, cela permet ensuite d'avoir une vision assez complète de ce que vivent les Specquois durant la semaine, afin de transmettre ensuite ce bilan en conférence des présidents, de répondre à leurs questions devant tout le monde, et de s'assurer que chacun profite au maximum de son expérience. Les réunions en groupe politique sont



quoiqu'il en soit des moments privilégiés pour discuter calmement et permettre aux eurodéputés de relâcher la pression qu'ils peuvent avoir subi pendant la journée. Il s'agit de favoriser l'entraide entre tous les membres, particulièrement par le dialogue, et rassurer des nouveaux qui peuvent manquer de repères en simulation. Ce sont les périodes durant lesquelles le groupe se forge une identité, et où la diversité des profils (universitaires, géographiques, personnalités différentes) permettent l'enrichissement de tout le monde.

Attention cependant à bien gérer son temps, notamment le mardi soir, lors de la rédaction des amendements en commission : le but n'est pas de priver les eurodéputés de dizaines de minutes qui pourraient s'avérer précieuses !

Le chef de groupe doit également veiller à ce que ses eurodéputés soient toujours présents, aussi bien en plénière qu'en commission. La présence des députés est également primordiale lors des votes. Le chef de groupe est donc parfois amené à devoir réveiller les membres de son groupe. Il dispose à cette fin d'une liste des chambres.

En plénière et en commission, seuls les eurodéputés ayant signés la liste de présence peuvent prendre la parole. Au moins en plénière, le chef de groupe aide donc la présidence et le secrétariat général pour rassembler les signatures. De manière générale, le groupe Facebook et un groupe WhatsApp s'avère nécessaire pour obtenir des informations rapides et pouvoir contacter rapidement les membres en retour (situation en commission, absences, lieu de rendez-vous, etc.).

Assurer le relais de l'information entre les organisateurs et les participants

Durant toute la semaine, le chef de groupe est un point de repère pour les participants, et plus particulièrement pour les membres de son groupe. Il est un relais d'information primordial entre l'équipe organisatrice et les eurodéputés. Il veille donc à ce que ceux-ci soient pleinement informés du déroulement des événements.

Encourager la participation des eurodéputés, les appuyer dans la préparation de leurs interventions en plénière et en commission

L'objectif de la simulation est que chaque participant puisse prendre la parole, aussi bien en plénière qu'en commission. Pour les nouveaux Specquois, la joute verbale qui se déroule lors des séances plénières peut être intimidante. Le Chef de groupe doit donc encourager ses eurodéputés à prendre la parole. Pour cela, il peut les aider à rédiger leurs discours et à trouver des arguments forts. Par ailleurs, le chef de groupe dispose d'un



droit de parole prioritaire par point de débat à l'ordre du jour, qu'il peut transférer à un de ses députés.

Dans le même ordre d'idée, le chef de groupe peut aussi aider ses eurodéputés à intervenir en commission.

Le chef de groupe peut, durant la simulation, se déplacer de commission en commission. C'est dans ces moments qu'il prendra soin de vérifier que ses eurodéputés s'expriment, qu'ils n'ont pas de questions académiques ou logistiques particulières, et que le RIPES est bien respecté.

Toutes les pauses pendant la semaine doivent être aussi l'occasion de s'assurer que tout se déroule pour le mieux pour les eurodéputés. Si certains problèmes ou questions importantes sont soulevées, il peut être utile de les noter pour en discuter avec tous les membres du groupe le soir, lors de la réunion de groupe

Assister les eurodéputés sur tous les aspects académiques, en particulier la rédaction des amendements

Il est de la responsabilité du chef de groupe d'aider au maximum les membres de son groupe sur tous les aspects académiques de la SPECQUE, en particulier pour la rédaction correcte des amendements. Il est donc impératif qu'il maîtrise à fond les règles d'amendements pour pouvoir assister ses députés pendant les périodes de négociation et de rédaction des amendements. Les assesseurs-secrétaires et l'équipe académique sont toujours présents pour répondre aux questions.

Attention : il est important que dès le dimanche soir, le chef de groupe attire l'attention des eurodéputés sur le fait que le premier dépôt d'amendement arrive très tôt au cours de la simulation : dès le mardi soir! Il faut donc veiller à anticiper cette échéance

Désigner les rapporteurs fictifs et les représentants au bureau permanent des commissions parlementaires, veiller au bon déroulement des commissions

Il revient au chef de groupe de désigner, dès le dimanche soir, un rapporteur fictif par commission parlementaire. Ce rapporteur fictif doit donner la position « officielle » du groupe lors d'un discours en plénière, aussi bien le lundi (avant les négociations en commission) que le jeudi/vendredi (après les négociations en commission). Pour permettre à un plus grand nombre de Specquois de s'exprimer en plénière, le chef de



groupe peut choisir de désigner deux rapporteurs fictifs par texte qui feront un discours commun, et les rapporteurs fictifs peuvent varier du lundi au jeudi/vendredi.

Le chef de groupe désigne également un représentant du groupe pour chaque bureau permanent de commission parlementaire.

Pendant le travail en commission, le chef de groupe passe de commission en commission pour veiller à ce que tout se passe bien pour les membres de son groupe. En cas de problème dans des commissions particulières, il se focalise sur celles-ci.

N'ayant en principe pas le don d'ubiquité, le chef de groupe ne peut pas se trouver dans toutes les commissions en même temps (à plus forte raison s'il ne dispose pas d'un adjoint). Il est donc important pour le chef de groupe de s'informer de l'évolution de la situation dans chaque commission, au moyen d'un « informateur » : cet informateur peut être le rapporteur fictif, le représentant au bureau permanent, ou encore un eurodéputé dans lequel le chef de groupe a une confiance particulière. Une fois de plus, les échanges avant la SPECQUE peuvent permettre d'avoir une idée sur les personnes à qui confier ces rôles.

Participer à la Conférence des Présidents afin d'assurer le bon déroulement académique et logistique de la simulation

Chaque soir a lieu la conférence des Présidents. Animée par la présidence de parlement, accompagnée du secrétariat général et parfois d'un membre du CE, elle a pour but de réaliser un bilan de la journée passée et de préparer la journée du lendemain.

En conférence des Présidents, les masques tombent : on ne fait plus de politique mais on veille au bien-être des Specquois et au bon déroulement de la simulation. Chacun est invité à dresser le bilan de sa journée en évoquant les éventuels incidents survenus, les tensions existantes mais aussi les réussites. C'est lors de ces conférences que se font les mises au point académiques et logistiques.

Assurer le travail politique

Parallèlement à l'accompagnement des eurodéputés, le chef de groupe joue un rôle politique de premier plan. Il anime les débats et fait en sorte que ceux-ci ne stagnent pas ou ne deviennent pas ennuyeux. Il donne le ton à la simulation et doit inspirer les eurodéputés par son énergie et son charisme. Il négocie, élabore des stratégies et des alliances politiques, tout en veillant à laisser ses eurodéputés libre de faire vivre la ligne



de groupe en fonction des négociations et de leur ressenti personnel au cours de la semaine. Après une semaine de négociations, des idées auxquelles un chef de groupe n'aurait pas pensé émergent nécessairement

Répondre aux sollicitations des médias et des représentants des intérêts de la société civile

Pendant la simulation, le chef de groupe participe aux conférences de presse et se montre disponible pour la presse écrite ou télévisuelle. Il peut d'ailleurs user des médias pour faire passer ses idées.

Il doit aussi répondre aux sollicitations des représentants des intérêts de la société civile et les rencontrer, et veiller, réciproquement, à ce que leur influence ne soit pas néfaste aux idées défendues par le groupe..!

Relation chef/adjoint

Les relations entre un chef et son adjoint ne sont pas formellement définies. Libre à chaque couple de décider de ses propres règles. Quelques éléments tout de même :

- Les adjoints ne prennent pas part à la Conférence des Présidents. Tenir une réunion avec l'ensemble des adjoints serait long et fastidieux. Cela leur permet au adjoint d'assister les eurodéputés quand les chefs de groupe ne sont pas libres.
- Les rapports entre adjoints et chefs de groupe doivent être précisés avant le début de la simulation afin d'éviter tout malentendu pendant la simulation. Dans la phase de préparation, il est important d'entretenir des rapports étroits afin de construire un lien de complicité.